

**ACTIVITAT: EXCURSIÓ "LA NENA QUE VOLIA SER LA LLUNA"**

<b>DIA:</b>	<b>HORA:</b>	<b>DURADA:</b> 5h	<b>Lloc:</b>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS:</b>		<b>NOMBRE DE MONITORS/ES:</b> 8	

**OBJECTIUS GENERALS:**

- Endinsar-se en la reflexió individual
- Adquirir consciència de treball col·lectiu
- Treballar amb les nostres emocions
- Potenciar la nostra capacitat de creació i imaginació
- Conèixer els nostres somnis
- Identificar i valorar el nostre entorn afectiu (família-amics)
- Gust per la lectura
- Llegir per aprendre
- Conèixer un procés de creació col·lectiu transversal

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

Els nens i nenes s'agruparan per edats (grups de monitor-tutor) i faran una excursió tots sols fins a la destinació proposada a excepció dels més petits que aniran acompanyats d'un/a monitor/a. El camí estarà senyalitzat i aniran trobant els monitors (estacions) que els convidaran a fer un petit taller, reflexió o activitat de 15'.

Uns monitors des de la casa aniran donant sortida als grups.

**PARADA 1 El projecte: la història encadenada**

*Contingut teòric:* explicació del projecte

*Contingut pràctic:*

El moni explicarà que tot viatge comença amb un punt de partida. "La nena que volia ser la Lluna" va iniciar-se amb un títol i un grup de nens i nenes van escriure i dibuixar una història. Us proposem es fer el mateix experiment. El grup decidirà el títol d'un microrelat que després compartirà amb tota la colònia.

Per a inspirar-nos cadascú tindrà un llapis i a l'aire anirà escrivint el seu nom de diferents tamanys i formes (música de fons si és possible) i anant-se desplaçant per l'espai. Al cap d'una estona es donarà un foli a la persona que vulgui començar i escriurà les dues primeres ratlles i així successivament fins la darrera. Finalment quedarà una petita història escrita entre tot el grup. Intentar que hi hagi silenci.

Al finalitzar el grup s'endurà la seva història.

**Material: llapis i bloc pel conte**

## **PARADA 2 Lectura de les imatges i dibuix**

*Contingut teòric:* Aquest conte no és només de lletra sinó també de dibuixos.

*Contingut pràctic:*

Sense explicar res de la història el moni anirà traient imatges plastificades d'alguns dels dibuixos del llibre i preguntarà als infants quines lectures poden tenir per buscar-ne nous significats. Un cop hagin sortit dibuixos diferents i de diferents edats convidarem al grup a que cadascú pugui il·lustrar d'una manera o altra el microrelat que acaben de fer.

**Material: Imatges del conte i colors diversos**

## **PARADA 3 La cançó "Parlo a la Lluna"**

*Contingut teòric:* la Laura somia en ser la Lluna. Cada nit va a la finestra de la seva habitació i li adreça els seus desitjos esperant que un dia es puguin arribar a complir.

*Contingut pràctic:*

La moni ensenyarà l'adaptació al català de la cançó "Talking to the moon" de Bruno Mars per després cantar-la a la lluna plena.

**Material: còpies de la cançó**

## **PARADA 4 Els nostres companys de viatge**

*Contingut teòric:* La Laura viatja en coet a la Lluna amb els seus amics i amigues

*Contingut pràctic:*

Quins són els teus companys de viatge? Per què els esculls? Què t'aporten? Moment de reflexió individual per saber cadascú de nosaltres qui tenim en el nostre entorn: família, amics i escola.

Per fer-ho escriurem els seus noms en el coet de paper que fabricarem i ho deixarem enterrat en el bosc. Els petits i mitjans faran el coet japonès i els mitjans més grans i grans la figura d'origami.

**Material: coets de paper**

## **PARADA 5 Objecte d'emocions (el coet)**

*Contingut teòric:* El Pep Piplot regala una rèplica del seu coet a la Laura quan la visita a l'hospital.

*Contingut pràctic:* Cada infant porta amb ell/a un objecte personal; l'objecte d'una manera o altra és important ja que han decidit portar-lo. Exercici de reflexió individual on cadascú trobarà un racó en l'espai.

1. Escoltant els sons de la natura toquem, olorem, acariciem el nostre objecte
2. Intentem recordar el moment que vam adquirir aquest objecte. On ens trobàvem? Quan era? Amb qui estàvem?
3. Quines emocions/sensacions ens deixa en el cos
4. Pausa-reflexió 5. Moment de compartir amb els altres. Qui vulgui.

## PARADA 6 Els somnis i l'estenedor de desitjos

*Contingut teòric:* El títol d'aquesta història és al voltant d'un desig: voler ser la Lluna

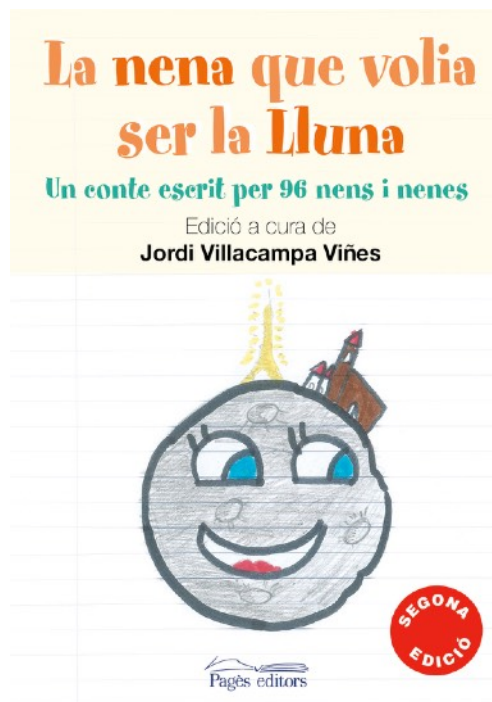
*Contingut pràctic:*

Arribem a la destinació (si pot ser una plaça millor) i ens trobem un estenedor ple de llunes en blanc i d'altres acolorides. El moni convidarà als nens i les nenes a pensar en quins són aquells desitjos que tenen. Quines són les fites que volen aconseguir, els somnis, les il·lusions que tenen en el seu dia a dia. Els deixaran escrits en una targeta de la lluna i la podran acolorir com vulguin. Un cop acabin deixaran el seu desig en l'estenedor de desitjos.

**Material:** cabdell de llana verda, pines petites i targetes de la lluna

### SEGUIMENT DE L'EIX D'ANIMACIÓ:

No hi ha eix



Peu de foto